

PENGANTAR FALSAFAH DAN ISU SEMASA: RUJUKAN MAHASISWA UNIVERSITI AWAM DAN SWASTA

(Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Reference for Students of Public and Private Universities)

JAMSARI ALIAS & NORAZILA MAT*

ABSTRAK

Subjek Falsafah dan Isu Semasa adalah salah satu subjek wajib baharu yang diperkenalkan pada tahun 2019. Liputannya yang merangkumi semua pelajar pelajar peringkat Sarjana Muda di universiti awam dan juga universiti swasta di Malaysia menjadikan penghasilan buku rujukannya suatu keperluan yang mendesak. Artikel ini mengulas buku Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta dengan mengupas isi kandungan setiap bab dalam buku ini beserta kepentingannya. Tema-tema utama setiap bab diberi perhatian berserta penerangan, keberkesanan dan contoh yang bersesuaian. Cadangan penambahbaikan diberikan pada bahagian akhir ulasan. Paling penting, pembaca buku ini akan dapat meningkatkan kefahaman asas dalam ilmu falsafah serta cabang cabangnya dan kaitannya dengan isu-isu semasa.

Kata Kunci: Ulasan buku; Falsafah; Isu Semasa; University; Malaysia.

ABSTRACT

The subject of Philosophy and Current Issues is one of the compulsory subjects introduced in 2019. Its coverage that encompasses all undergraduate students from public universities as well as private universities in Malaysia made a great demand for a reference book. This article review the book entitled "Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta" that examine the contents of each chapter of the book with its importances. The main themes of the chapters are emphasized with relevent examples and discussions along with its effectiveness. Some suggenstions on minor improvements are further elaborated towards the end. Ultimately, the readers would benefit this book in enhancing their understanding on philosophy and its braches as well as its relations to current issues.

Keywords: Book review; Philosophy; Current Issues; University; Malaysia.

PENGENALAN

Falsafah dan Isu Semasa (FIS) adalah satu daripada komponen subjek subjek wajib dalam kelompok Mata Pelajaran Umum (MPU) di universiti awam dan swasta yang diperkenalkan semenjak tahun 2019 oleh Kementerian Pengajian Tinggi (KPT). Subjek FIS ini secara khususnya diperkenalkan untuk menggantikan subjek Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) bagi

mendepani keperluan mahasiswa dewasa kini dalam memahami kehidupan yang semakin mencabar.

Hasrat subjek subjek MPU menjurus kepada penghayatan dan pemahaman berkaitan pembentukan pemikiran analitikal, kritikal, sintesis lagi konstruktif di samping keperluan untuk menghayati kesatuan ilmu, kearifan tempatan dan kolonialisasi (Khairul Hamimah et al. 2022). Lebih utama lagi, subjek seperti FIS dan Penghayatan Etika dan Peradaban (PEP) ini dapat memandu siswa siswi dalam penjelasan terhadap cabaran falsafah, sains, ideologi, ekologi dan ilmu serta membangkitkan penghayatan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara di samping memperkukuhkan penjiwaan terhadap Falsafah Sejahtera dan pentafsiran Rukunegara yang jitu (Khairul Hamimah et al. 2022).

Malangnya, semenjak pengenalan subjek ini yang telah melewati 4 tahun sekarang, masih tidak banyak buku yang dapat merungkai kefahaman dan membuka minda terhadap subjek ini. Subjek FIS ini walaupun telah menjadi subjek yang wajib bagi semua universiti awam dan swasta, bahan-bahan yang boleh menjadi asas rujukan masih sangat kurang di pasaran. Memang menjadi kelaziman subjek-subjek wajib ini dikuliahkan oleh mereka yang pakar dalam bidang tersebut, namun isunya apabila pelajar-pelajar ingin mengulangkaji dan menekuni bahan-bahan yang diajar, rujukan atau buku mana yang sepatutnya menjadi sandaran. Sehingga Oktober 2022, didapati hanya ada kurang dari 5 judul buku yang secara langsung berkisar tajuk Falsafah dan Isu Semasa berada dalam pasaran.

Bertitik tolak dari kesedaran inilah, buku "*Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta*" diangkat untuk diulas dalam Jurnal MALIM edisi 2022 kali ini. Buku ini ditulis oleh Khairul Hamimah Mohammad Jodi, Mohd Syarifudin Abdullah dan Ahmad Zahiruddin Mohd Zabidi yang merupakan tenaga-tenaga pengajar serta ahli akademik yang terlibat secara langsung dengan perkembangan MPU secara umumnya. Tuntasnya, buku ini dapat memberikan satu pensedaran baharu dalam membangkitkan kefahaman asas berkaitan ilmu falsafah dan cabang-cabang asasnya dan kaitan dengan kehidupan secara amnya.

METOD

Ulasan terhadap buku "*Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta*" ini dilakukan dengan mengambilkira kaedah teknik ulasan buku yang biasa digunakan mengikut piawaian universal penerbit-penerbit ternama dan tersohor antarabangsa seperti *Elsevier* dan *Wiley Publishing House*.

Ianya menitikberatkan perkara-perkara asas yang perlu ada dalam sesebuah artikel ulasan buku. Kebiasaannya, ulasan buku yang baik dimulakan dengan maklumat-maklumat utama buku tersebut seperti nama lengkap judul buku perincian terhadap nama penuh dan ringkasan nama sekiranya ada (Hartley 2006). Info asas buku seperti edisinya, tarikh ataupun tahun penerbitan, nombor ISBN, dan bilangan halaman perlu juga dilengkapkan dalam maklumat asas ulasan buku (Hartley 2006). Seterusnya, perkembangan setiap bab dan penerangan isi-isi penting perlu diolah, dan dimasukkan resensi mengikut kefahaman dan pandangan pengulas. Akhirnya kekuatan dan penilaian terhadap buku akan diberikan di akhir ulasan, beserta keberkesanan dan keperluannya yang mendesak khususnya buat khalayak mahasiswa-mahasiswi hari ini

DAPATAN & PERBINCANGAN

Buku “*Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta*” masih panas dalam pasaran dan ianya terbitan Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) tahun 2022 ini dengan mengandungi 210 halaman yang merangkumi 9 bab. Nombor ISBN nya 978-967-2799-23-8 dan ianya dijual dengan harga hanya RM25.00 menjadikannya satu buku pengantar yang bukan sahaja baik, malah sangat mampu untuk dimiliki.

Bagi pembuka halaman, Bab 1 berjudul “*Pengenalan*” membawa kepada pembaca penjelasan definisi konsep ilmu falsafah secara umum. Penulis penulis juga menekankan konsep falsafah secara makro dan mikro dengan memberikan pentafsiran asas terhadap Rukunegara dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Cara bagaimana setiap warganegara harus berperanan dari perspektif falsafah dalam menghayati Rukunegara dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan juga dikupas. Cara persembahan bab yang mantap dalam format seakan akan buku teks pengajian menjadikan bab ini satu pembukaan yang cukup menarik untuk diteliti. Akhir bab juga disediakan soalan perbincangan bagi membuka minda pembaca.

Seterusnya Bab 2 cuba untuk membawa pembaca akan penghayatan “*Falsafah dan Kehidupan*”, yang diangkat menjadi tajuk bab tersebut. Penulis bertiga telah berjaya mengeluarkan intipati dan makna yang terkandung dalam istilah-istilah asas falsafah, dengan menekuni dimensi teoretikal dan praktikal ilmu falsafah beserta cabangnya di samping menjalinkan perkaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Istilah-istilah besar seperti epistemologi, logik, metafizik mula diperkenalkan dalam nada yang tidak memberatkan. Bab diakhiri dengan contoh soalan perbincangan yang baik juga.

Bab ke 3 pula memperihalkan tajuk “*Logik dan Metodologi*” yang mana Khairul Hamimah et al. (2022) telah membawa perbincangan yang lebih mencakupi skop dan penjelasan terhadap kaedah induktif, deduktif dan huraian serta susur galur logik yang cukup komprehensif. Kesilapan kesilapan seperti falasi dan contoh-contoh hueristik dijelaskan dengan terang beserta contoh-contoh yang membugarkan.

Bab 4 tampil memberikan pemerihalan terperinci tentang aspek keperibadian, kejiwaan dan kehidupan bermasyarakat dalam ruang lingkup falsafah dalam bab “*Psikologi dan Sosiologi*”. Bab ini juga menghuraikan konsep-konsep asas dalam psikologi dan sosiologi serta kaitannya dengan falsafah dan hubungannya antara Tuhan, alam dan insan. Bab ini diakhiri dengan penerangan tentang elemen jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI) sebelum ditutup dengan soalan perbincangan.

Khairul Hamimah et al. (2022) dalam Bab ke 5 buku ini yang bertajuk “*Metafizik*” mengajak kita semua memahami konsep metafizik dalam falsafah dan agama, serta membincangkan aspek yang terangkum dalam teisme, monoteisme, polyteisme, ateisme dan agnotisme. Perbincangan tentang metafizik dan sains mengakhiri persembahan bab ini dengan soalan-soalan esei bergambar yang menarik.

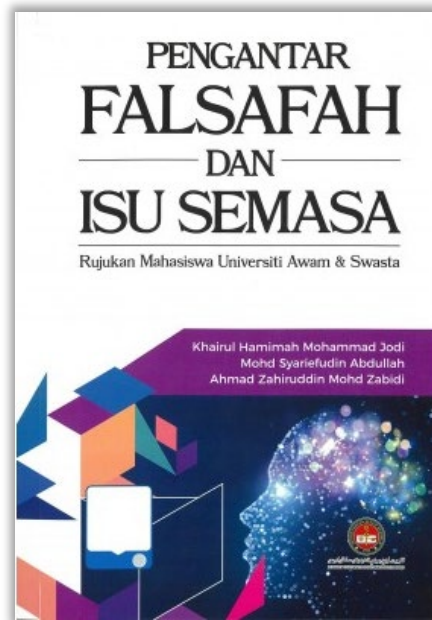
Bab 6 pula hadir memberikan pentakrifan berkaitan apa itu benar dan kebenaran dalam bab “*Epistemologi*”. Bab ini menghuraikan teori-teori tentang kebenaran, aliran-aliran dalam epistemologi serta sumber-sumber ilmu di samping penekanan perlunya kepada ‘*justified true belief*’ ataupun pembuktian kebenaran dan kepercayaan dalam elemen epistemologi ini. Akhir bab seperti biasa, soalan perbincangan disediakan bagi membangkitkan pemikiran.

Aliran-aliran dan cabang-cabang kefahaman kehidupan masyarakat hari ini cuba dijelaskan dalam Bab 7 yang berjudul “*Ideologi Semasa*”. Penulis bertiga menyorot perkembangan ideologi

semenjak dari zaman dahulu, sehinggalah modenisme dan pascamodenisme. Kemudian pembaca dibawa untuk memahami Relativisme serta kaitannya dengan kehidupan seharian.

Dalam bab ke 8 dengan judul “*Dekolonisasi*”, penulis bertiga menerangkan kepada pembaca makna penyahjajahan ataupun dekolonisasi. Idea idea yang dibawa oleh Francis Bacon dan Rene Descartes dibincangkan serta menilai bagaimana kesan penjajahan dapat membelenggu manusia dengan kaedah penjajahan epistemologi dalam segenap kehidupan manusia. Unsur sekularisme juga dibangkitkan dan bagaimana kita harus sedar dan mendepaninya. Soalan di akhir bab dengan bantuan gambar serta rajah membuka minda pembaca dalam menutup bab ini.

Bab terakhir, Bab 9 “*Isu Isu Semasa*” membentangkan kepada pembaca isu isu terpilih yang ada di Malaysia, dan cuba mengajak pembaca merungkai permasalahan dengan latar pemikiran di sebalik kemunculan isu isu berkenaan. Perbincangan menjurus kepada rujukan terhadap Rukunegara dan Faksafah Pendidikan Kebangsaan yang sentiasa menjadi parameter perbincangan subjek ini secara amnya. Antara isu isu yang dibangkitkan adalah Pluralisme, Miskin Tegar, Buli, Covid-19 dan Ketagihan Teknologi. Soalan soalan membina mengakhiri bab 9 ini. Contoh kulit hadapan buku ini adalah seperti tertera di dalam Rajah 1 di bawah.



Rajah1. Kulit hadapan buku.

Sesungguhnya penghasilan buku ini dapat memberikan pendedahan dan pencerahan terhadap bidang falsafah sebagai ibu kepada ilmu yang menjadi teras kepada pemahaman “ilmu” itu secara amnya, dan sains secara khususnya (Abdul Latif Samian 1993). Kupasan terhadap ideologi yang ada di sekitar kehidupan kita serta kesedaran terhadap bahayanya sekularisme dan penyahjajahan minda memberikan pensegaran baharu terhadap perkembangan ilmu dan kematangan intelek (al-Attas 1995a; al-Attas 1995b).

Keberkesanan dan keperluan buku ini tidak dapat disangkal lagi, Buku ini dilengkapi dengan satu set nota padat lagi menyeluruh berupa slaid pembelajaran yang boleh diperolehi hanya melalui imbasan kod QR. Setiap bab dimuakan pula dengan objektif pembelajaran Bab Bab

tersebut yang jelas dengan penekanan tentang sub topik yang penting. Cara gaya ulasan yang padat dan penerangan dalam bahasa yang mudah digahami melancarkan lagi pembacaan buku ini. Sesungguhnya buku ini menjadi satu keperluan bagi semua siswa-siswi yang menuntut di menara gading universiti tempatan kita.

Cadangan untuk menambah lagi keberkesanan buku ini adalah melalui aktiviti-aktiviti yang mampu mencelik minda pada setiap akhir bab. Mungkin penulis atau bakal penulis lanjutan modul ini, boleh menyelitkan soalan aktiviti berdasarkan klip klip video, isu isu semasa yang relevan di samping beberapa cara gaya soalan yang lebih interaktif sesama pembaca kelak. Adalah diharapkan penambahbaikan ini dapat dilaksanakan dalam edisi kedua buku ini, mahupun disambut baik oleh bakal bakal penulis lain dalam buku buku yang selainnya.

KESIMPULAN

Demikianlah ulasan sebuah buku yang mampu menjadi rujukan yang baik bagi subjek Falsafah dan Isu Semasa secara khususnya, dan meningkatkan kefahaman asas masyarakat dalam ilmu falsafah, secara amnya. Penerbitan buku ini adalah tepat pada waktunya dan buku ini mampu menyuluh sinar kefahaman dan membibitkan rasa minat terhadap pengajian ilmu falsafah itu sendiri. Jelaslah penghasilan buku “*Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta*” nukilan Khairul Hamimah Mohammad Jodi, Mohd Syariefudin Abdullah dan Ahmad Zahiruddin Mohd Zabidi ini mampu mengukuhkan lagi pengajaran dan pembelajaran subjek wajib universiti ini (Falsafah dan Isu Semasa) dan sekaligus membantu para pensyarah dan siswa siswi dalam menekuni subjek ini. Adalah diharapkan, lanjutan dari penulisan buku ini, penulis bertiga mahupun penulis penulis yang lain akan berupaya untuk menyelitkan aktiviti aktiviti tambahan berkaitan pembelajaran dan pengajaran yang lebih bersifat inklusif, interaktif dan futuristik serta terasa dekat dan hampir dengan pembaca pembaca. Tuntasnya, setelah membaca buku ini, pembaca akan lebih cakna bahawa falsafah wujud sebagai komponen penting dalam memayungi ilmu ilmu yang lain dan falsafah perlu sentiasa difahami, dihayati dan ditekuni dalam kehidupan.

RUJUKAN

- Abdul Latif Samian. 1993. *Pengenalan Sejarah dan Falsafah Sains*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1995a. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization.
- al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1995b. *Prologomena to the Metaphysics of Islam*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization.
- Hartley, J. 2006. Reading and writing book reviews across the disciplines. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 57(9):1194-1207
- Khairul Hamimah M.J., Mohd Syariefudin A. & Ahmad Zahiruddin M.Z. 2022 *Pengantar Falsafah dan Isu Semasa: Rujukan Mahasiswa Universiti Awam dan Swasta*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.

JAMSARI ALIAS
Pusat Pengajian Citra Universiti
Universiti Kebangsaan Malaysia

NORAZILA MAT*
Fakulti Ekonomi dan Pengurusan
Universiti Kebangsaan Malaysia

*Pengarang untuk surat menyurat: norazila@ukm.edu.my

Received: 28 September 2022 / Accepted: 5 October 2022 / Published: 9 December 2022