

## KECINTAAN KEPADA TANAH AIR DALAM PENGHAYATAN JATI DIRI NASIONAL DAN PATRIOTISME

*(Love For Country In The Appreciation Of National Identity And Patriotisme)*

SYAIDATUN NAZIRAH ABU ZAHRIN\*, KAMILAH WATI MOHD &  
NAIMATULAPIDAH ABDUL MAJID

### ABSTRAK

*Cinta tanah air adalah satu konsep yang luas dalam memahami hakikat cinta yang diperlukan dalam kelangsungan hidup manusia. Patriotisme, atau cinta kepada negara sendiri, adalah konsep yang mendalam dan pelbagai aspek yang merangkumi keterikatan emosi yang mendalam dan rasa kesetiaan kepada negara seseorang. Bentuk kecintaan ini bukan sekadar berbangga dengan pencapaian negara atau keindahan alam semula jadi, tetapi juga melibatkan komitmen terhadap cita-cita, nilai, dan kesejahteraan negara. Ia turut memainkan peranan penting dalam perpaduan dan memupuk rasa perpaduan serta identiti kolektif di kalangan warganya. Menurut kajian konseptual ini, kecintaan kepada tanah air terbahagi kepada lima konstruk iaitu cinta kepada Negara, cinta kedamaian dan keamanan, cinta kepada Agong, Sultan dan Raja, dan cinta kepada tanah. Kajian kepustakaan ini merujuk kepada penulisan ilmiah dari 1946 hingga 2024. Dapatan kajian konseptual ini dianalisis secara tematik dan mendapati kecintaan kepada tanah air terbahagi kepada empat bahagian iaitu aspek cinta negara; cinta kedamaian dan keamanan; cinta kepada Agong, Sultan dan Raja; dan cinta tanah. Implikasi kajian ini meluas melebihi pemahaman teoretikal kepada aplikasi praktikal dalam pembangunan negara dan dasar sosial. Ia menyarankan setiap warganegara yang lahir di bumi Malaysia agar menjaga kedaulatan dan kehormatan Negara dengan menerapkan cinta tanah air ini secara tuntas dan bersepadu. Selain itu, mempromosikan budaya cinta kepada tanah air boleh menyumbang kepada pemeliharaan warisan budaya, pemuliharaan alam sekitar, dan promosi keamanan dan saling memahami dalam masyarakat. Pada akhirnya, menerima dan membina cinta terhadap tanah air menjadi asas pembangunan mampan dan kewujudan harmoni dalam masyarakat pelbagai budaya seperti Malaysia.*

*Kata kunci: Cinta tanah air, cinta tanah, cinta Raja, Melayu, politik*

### ABSTRACT

*Love for nation is a broad concept in understanding the essence of love necessary for human survival. Patriotism, or love for one's own country, is a deep and multifaceted concept that encompasses a profound emotional attachment and a sense of loyalty to one's country. This form of affection is not just about taking pride in the achievements of the nation or the natural beauty of its surroundings, but also involves a commitment to the ideals, values, and well-being of the country. It also plays a significant role in fostering unity and cultivating a sense of unity and collective identity among its citizens. According to this conceptual study, love for one's*

*homeland is divided into five constructs: love for the Nation, love for peace and security, love for the Agong, Sultan and King, and love for the land. This literature review refers to scholarly writings from 2004 to 2024. The findings of this conceptual study were analyzed thematically and explained in the sub-topics of love of one's homeland were divided into four, namely the love for the country or patriotism, the love for peace, the love for the Agong, King and Sultan; and the love for the land. The implications of this study extend beyond theoretical understanding to practical applications in nation-building and social policy. It suggests that every citizen born on Malaysian soil should safeguard the sovereignty and honor of the country by wholeheartedly and comprehensively embracing this love for their nation. Furthermore, promoting a culture of love for the nation can contribute to the preservation of cultural heritage, environmental conservation, and the promotion of peace and mutual understanding within society. Ultimately, accepting and cultivating love for nation serves as the foundation for sustainable development and the realization of harmony in multicultural societies like Malaysia.*

*Keywords: Love for nation; love for the land; love for the King; Malay; politic.*

## PENDAHULUAN

Semangat cintakan tanah air merangkumi cara berfikir, bertindak, dan bersikap yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan tinggi terhadap bahasa, persekitaran fizikal, sosial, budaya, ekonomi, dan politik negara (Agus Wibowo 2012). Rasa cinta ini dizahirkan melalui kesanggupan untuk berkorban demi mempertahankan negara daripada sebarang ancaman yang boleh menggugat kedaulatannya. Semangat membela negara pula merupakan tekad, sikap, dan tindakan yang berasaskan perasaan cinta terhadap tanah air, serta kesediaan untuk melindungi, mempertahankan, dan memajukan bangsa dan negara secara bersama-sama (Amin & Yudi, Khilya 2012:2; Sari 2017).

Menurut huraian di atas, semangat cintakan tanah air boleh difahami sebagai perasaan megah terhadap bangsa sendiri dari segi bahasa, budaya, sosial, politik dan ekonomi. Perasaan ini mendorong seseorang untuk sanggup berkorban demi kesejahteraan bangsanya secara rela dan sadar, tanpa sebarang paksaan daripada mana-mana pihak. Ini bermaksud, sebagai rakyat Malaysia, kita semua wajib mencintai Malaysia tercinta dan menghargai negara kita yang dihormati serta menjaga integriti tanah air kita dengan pengabdian yang tidak tergoyahkan. Tanggungjawab ini perlu digalas generasi akan datang, yang ditugaskan untuk mengekalkan warisan pahlawan yang telah mewariskan kedaulatan kita kepada kita. Perkara utama untuk memiliki cinta tanah air ialah memupuk *kesedaran* nasional menurut Amin & Yudi, Khilya (2012) yang merangkumi penubuhan keharmonian dan perpaduan dalam konteks keluarga, struktur masyarakat, kerangka pendidikan, dan persekitaran profesional, sambil mempromosikan penghargaan terhadap warisan budaya negara dan pengeluaran domestik, serta mengiktiraf, menghormati dan identiti unik negara, lambang negara, dan lagu kebangsaan (Sari 2017).

Curti (1946) dan Berns (2001) menyatakan bahawa patriotisme meliputi perasaan bangga, kesanggupan berkorban untuk mempertahankan negara serta kesetiaan kepada bangsa dan negara. Holmes dan Van Marle (1959) pula mentakrifkan patriotisme sebagai perasaan cinta yang mendalam terhadap tanah air, di mana seseorang individu sanggup berkorban demi negara yang dicintai. Namun kini, cabaran kepada cinta tanahair adalah hal hal yang melunturkan kesedaran jatidiri anak bangsa seperti bahana dari arus globalisasi. Kebelakangan ini, semangat nasionalis atau kesedaran bernegara di negara kita semakin merosot akibat pengaruh globalisasi (Suryadi et al. 2022). Salah satu punca masalah ini ialah kurangnya

peranan guru dalam memupuk sikap nasionalisme. Walau bagaimanapun, generasi muda diharapkan dapat memikul tanggungjawab sebagai tonggak, penggerak dan penjaga kemajuan pembangunan negara. Dalam hal ini, proses pembelajaran memainkan peranan penting dalam membentuk keperibadian dan tamadun bangsa (Hazimah 2021).

*Brain Drain* menimbulkan cabaran besar kepada pembangunan modal insan di negara membangun, mengakibatkan penghijrahan profesional yang berpendidikan tinggi dan berkemahiran ke negara yang lebih maju. Faktor ekonomi dan jurang gaji, kekurangan peluang pendidikan dan profesional, ketidakstabilan politik dan ketidakamanan, dan rangkaian sosial dan kesan diaspora adalah faktor utama yang menyumbang kekurangan daya intelek di negara membangun. Kerajaan perlu mengambil langkah proaktif untuk membantu golongan mahasiswa untuk mencapai tahap patriotisme yang paling maksimum (Ku Hasnita et al. 2018).

Arus globalisasi membawa peningkatan terhadap pembangunan Malaysia, tetapi juga membawa bersamanya cabaran dalam mengekalkan sifat warganegara yang setia dan bersatu padu. Warganegara yang setia dan bersatu padu penting bagi menjamin kelangsungan Malaysia dalam arus globalisasi. Oleh itu, Malaysia harus merangkumi intipati identiti, yang akan merangkumi ciri-ciri peribadi setiap bangsa atau kumpulan etnik (Zamri et al. 2017). Oleh itu, kekuatan dalaman (jiwa dan perasaan) ketekalan, ketabahan dan semua yang merangkumi kepentingan mendalam yang berakar dalam diri sendiri, menjadikannya tidak tergoyahkan adalah merupakan asas bagi jati diri (Abdul Latif 2012).

Penerapan jati diri ini adalah proses mengukuhkan keyakinan masyarakat terhadap sistem kepercayaan yang dianuti adalah penting. Ini kerana apabila setiap ahli masyarakat berpegang teguh pada ajaran agama, mereka akan cenderung untuk mengelakkan diri daripada melakukan perkara yang tidak baik (Ismail Bakar 2010). Seseorang pelajar yang berpegang teguh pada ajaran agama seharusnya melakukan kebaikan dan tidak mengamalkan sifat-sifat yang negatif. Ini adalah asas kepada kekuatan diri seterusnya memacu ketahanan negara ke hadapan.

Proses memantapkan nilai jati diri seseorang pelajar boleh dilakukan dengan penerapan kefahaman terhadap Perlembagaan Persekutuan. Malaysia mempunyai sistem perlembagaan yang menyeluruh, merangkumi aspek perundangan, sosial, agama, bahasa dan lain-lain. Perlembagaan Malaysia secara terperinci menjelaskan hal ehwal agama dan amalannya, dasar bahasa kebangsaan, hak istimewa orang Melayu dan bumiputera, serta perkara-perkara yang melindungi kepentingan kaum dan agama lain. Semua ini merupakan ciri-ciri penting dalam pembentukan negara bangsa Malaysia (Ismail Ibrahim 2010).

Cinta tanah air boleh difahami sebagai sikap atau perasaan memiliki terhadap sesuatu wilayah, di mana seseorang itu sanggup berkorban dan berasa bangga terhadap wilayah tersebut. Kepentingan rasa cinta tanah air telah menjadi sifat semula jadi manusia sejak lahir. Islam mengajar kita bahawa cinta tanah air merupakan sebahagian daripada iman dan takwa (Anjani & Indari 2023). Seterusnya, cinta tanahair dapat dilihat dari sudut semangat patriotik atau patriotisme yang ditunjukkan oleh rakyat jelata kepada negaranya. Cinta kepada tanah air merangkumi cinta Negara; cinta kedamaian dan Keamanan; cinta kepada Agong, Sultan dan Raja, dan cinta kepada tanah.

## KAEDAH KAJIAN

Dalam penyelidikan ini, perkataan 'patriotisme' dan 'cinta tanahair' telah digunakan untuk memperoleh data kajian. Pencarian maklumat telah dijalankan dengan menggunakan pangkalan data Google, ResearchGate dan Academia. Daripada jumlah keseluruhan dokumen yang berkaitan dengan kajian ini, hanya sebahagian sahaja yang dipilih untuk dianalisis dalam Tinjauan Literatur Sistemik (SLR). Skop pencarian meliputi tempoh dari tahun 2004 hingga

2024. Penemuan dan perbincangan untuk menganalisis kajian ini telah dilakukan secara tematik. Sebanyak 50 tinjauan literatur telah dikenal pasti sebagai petunjuk penting dalam mewujudkan ruang perbincangan kajian untuk mengenal pasti unsur-unsur cinta tanah air dalam kalangan rakyat Malaysia.

## HASIL & PERBINCANGAN

### Patriotisme - Cinta Negara

Kenegaraan ialah satu konsep yang berkaitan dengan negara. Ia dibentuk oleh warisan dan wawasan yang berasaskan perjalanan sejarah yang dilalui oleh rakyat sesebuah negara. Dari segi warisan, sesebuah negara terbentuk daripada kehidupan rakyat yang dipimpin oleh pemimpin melalui pelbagai peristiwa sejarah sejak zaman berzaman. Hubungan antara rakyat dengan negara dan pemimpin diikat oleh semangat patriotisme. Perkataan patriotisme berasal daripada bahasa Latin "patria" dan bahasa Greek "patritha". Ia bermaksud kecintaan seseorang terhadap tanah kelahirannya atau negaranya (Ahmad & Radzi 2021)

Kamus Dewan (1989: 917) mentakrifkan patriotisme sebagai perasaan cinta yang mendalam terhadap tanah air. Perkataan ini berasal daripada bahasa Greek, iaitu "patriotes" (bermakna rakan senegara) dan "patrice" (daripada perkataan "pater" yang bermakna bapa, merujuk kepada tanah air atau negara) (Saifuddin Abdullah 2005: 84). Menurut The Concise Oxford Dictionary (1995: 1002), patriotisme berasal daripada perkataan "patriota" dalam bahasa Latin, "patriote" dalam bahasa Perancis dan "patriotes" dalam bahasa Greek. Ia merujuk kepada seseorang yang mempunyai perasaan cinta, sentiasa menyokong dan mempertahankan negara sendiri secara berterusan. Manakala "isme" pula merujuk kepada semangat, fahaman atau perasaan. Gabungan kedua-dua perkataan ini menghasilkan perkataan baru dalam bahasa Inggeris yang kemudiannya diserap ke dalam bahasa Melayu dengan mengekalkan istilah tersebut (Ujang et al 2014).

Seseorang yang berjuang dan mempertahankan kebebasan atau tanah air, atau yang membela negara, dikenali sebagai patriot. Patriotisme merujuk kepada kesetiaan dan rasa bangga yang sering dikaitkan dengan kecintaan terhadap negara. Ia merupakan satu semangat atau nilai yang perlu dihayati oleh semua lapisan masyarakat terutamanya generasi muda, kerana merupakan unsur penting dalam mengekalkan perpaduan sesebuah negara. Oleh itu, patriotisme boleh ditakrifkan sebagai perasaan cinta dan setia kepada negara, dengan memberi penekanan kepada perpaduan dalam semua aspek pembangunan dan pemodenan (Daud & Ishak 2022).

Patriotik pula merujuk kepada tindakan atau tingkah laku yang menunjukkan semangat patriotisme yang diperjuangkan oleh seorang patriot. Seorang patriot memiliki perasaan kasih sayang yang mendalam terhadap negaranya, mengambil berat tentang kemajuan negara dan bersedia berkorban demi kebaikan negara (Nathanson 2007). Semangat patriotik, cinta pada negara adalah antara nilai-nilai murni perlu dipupuk secara berterusan dalam diri seseorang individu, dan proses ini seharusnya bermula sejak zaman kanak-kanak lagi. Memandangkan konsep patriotik ini suatu konsep yang abstrak maka genre puisi tradisional, seperti pantun boleh menjadi satu saluran alternatif dalam memahami nilai murni ini. Buku "Pantun Pak Nazel" karangan Nazel Hashim Mohamad yang diterbitkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka pada tahun 2010 amat sesuai dijadikan bahan bacaan tambahan dalam usaha merealisasikan penerapan nilai-nilai murni, khususnya berkaitan semangat (Ahmad & Radzi 2021).

Patriotik merupakan suatu perasaan dan ideologi yang memainkan peranan penting dalam menentukan pembangunan dan kelangsungan sesebuah negara bangsa. Oleh itu, usaha memupuk semangat patriotisme amat penting untuk memastikan kedaulatan sebuah negara

bangsa yang berdaulat. Namun, Muhamad Ali (2009) menegaskan bahawa kecintaan kepada negara bukan hanya setakat ungkapan di bibir semata-mata atau hanya bersifat simbolik dengan menghormati simbol-simbol negara seperti pemimpin, lagu dan bendera sahaja, tetapi lebih dari itu, ia merupakan kecintaan kepada negara yang boleh ditunjukkan dengan pelbagai cara. Masyarakat yg terbina adalah masyarakat yang beradab dan mampu mendepani segala cabaran dan ancaman pada era ini, terutamanya cabaran globalisasi dan capaian maklumat tanpa sempadan.

Menurut Daud dan Ishak (2022), kajian mengenai penerapan nilai patriotisme dalam kalangan rakyat Malaysia masih belum meluas. Justeru, adalah disarankan agar lebih banyak kajian lanjutan dijalankan dengan memberi tumpuan kepada pelbagai peringkat institusi pendidikan seperti pra sekolah, sekolah rendah, sekolah menengah, dan sekolah agama, dengan menggunakan pelbagai kaedah penyelidikan. Antara elemen penting yang perlu diberi perhatian dalam kajian lanjutan tersebut ialah penerapan nilai semangat patriotisme dalam kalangan murid dan guru-guru sekolah agama.

Tahap kesedaran generasi muda masa kini terhadap patriotisme dan perpaduan nasional di Malaysia dikatakan semakin merosot. Kajian terdahulu menunjukkan bahawa faktor utama yang mempengaruhi penilaian tahap patriotisme ialah keselamatan, ekonomi, tahap umur dan tahap pendidikan serta persekitaran. Patriotisme dan perpaduan merupakan dua aspek penting yang saling berkaitan dalam membina sebuah negara yang maju, harmoni, dan aman (Ujang et al. 2014).

Dalam konteks semasa, patriotisme boleh diertikan sebagai sikap, semangat dan tindakan yang tertumpu kepada gagasan dan usaha memelihara kepentingan, maruah dan kedaulatan bangsa dan negara dalam pelbagai bidang kehidupan. Ini termasuk ekonomi, politik, sosial, hubungan antarabangsa, kedaulatan, kebudayaan, agama, keselamatan, undang-undang dan sebagainya. Menurut Kamus Dewan edisi keempat, nasionalisme boleh ditakrifkan sebagai perasaan cinta terhadap negara dan bangsa sendiri atau pergerakan membebaskan negara atau ekonomi daripada cengkaman kuasa asing.

Malaysia yang dicirikan oleh pelbagai kaum dan etnik, mempunyai kerangka politik yang serupa dengan pelbagai negara lain. Struktur tadbir urus dan pentadbiran didasarkan pada dominasi entiti politik yang memerintah. Politik amat seiring dengan keselamatan, keamanan dan keharmonian selain dari kuasa dan pengaruh. Lasswel (1948), menggambarkan politik sebagai mekanisme peruntukan, siapa yang memperoleh apa, bila, dan bagaimana dalam pengagihan kuasa politik menjamin keselamatan dapat diteruskan. Bagi Malaysia, hubungan kemajuan ekonomi, kestabilan politik dan juga keharmonian penduduknya yang terdiri dari pelbagai kaum adalah ciri-ciri utama untuk kelangsungan hidup negara dan masyarakat. Semangat patriotik yang kuat sangat penting dalam memupuk semangat perpaduan yang mendalam, di mana individu menyedari saling ketergantungan mereka dalam memupuk negara yang selamat dan mahir dalam mendorong pembangunan nasional (Ujang et al. 2014).

Semangat cinta negara turut boleh dilaksanakan dalam bidang ekonomi. Ini boleh dilaksanakan dengan mengutamakan pembelian dan penggunaan produk tempatan berbanding produk import. Mengutamakan produk negara perlu diamalkan pada sektor ekonomi. Salah satu caranya ialah dengan menetapkan penggunaan produk makanan tempatan dan memilih produk sendiri berbanding produk serupa dari luar negara (Andriyanty & Dewi 2021).

### Cinta Kedamaian dan Keamanan

Islam mengajarkan bahawa setiap manusia mempunyai kecenderungan fitrah untuk mencintai kebaikan. Fitrah ini bersifat berpotensi atau belum terzahir ketika bayi dilahirkan. Al- Qur'an telah mengajar manusia untuk berperibadi baik, seperti yang terkandung dalam firman Allah

SWT surah An-Nahl ayat 90 yang bermaksud: “Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkar dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu mengambil pelajaran. (QS. An-Nahl: 90). Walaupun manusia mempunyai fitrah kebaikan, tanpa pembentukan tingkah laku yang mulia, manusia boleh berubah menjadi seperti binatang, malah lebih buruk lagi. Oleh itu, sosialisasi dan pendidikan anak-anak berkaitan nilai-nilai kebajikan sama ada dalam keluarga, sekolah, mahupun persekitaran yang lebih luas sangat penting dalam pembentukan peribadi.

Untuk mewujudkan rakyat yang bersatu padu dan mempunyai jati diri yang kukuh, kerajaan telah memperkenalkan beberapa dasar berasaskan sejarah, Perlembagaan dan Rukun Negara. Ini termasuk pelbagai gerakan dan gagasan seperti Dasar Bahasa Kebangsaan (berdasarkan Perlembagaan Perkara 152), Dasar Pendidikan Kebangsaan (berteraskan Akta Pendidikan 1996) serta Dasar Kebudayaan Kebangsaan (1971), gagasan Budi Bahasa, Budaya Kita (2005) berdasarkan semangat Perlembagaan Persekutuan (1957) (Bakar, 2012).

16 Jati diri kebangsaan dan patriotisme yang berasaskan sejarah, Perlembagaan dan dasar kerajaan adalah wajib bagi setiap warganegara Malaysia. Ini perlu dihayati bersama-sama dengan jati diri bangsa atau suku masing-masing. Warganegara Malaysia hendaklah bersungguh menghayati dan menghormati jati diri kebangsaan dan merasa malu, sekiranya tidak memiliki warisan jati diri kebangsaan. Bagi melahirkan warganegara yang mempunyai kekuatan jati diri kebangsaan yang kukuh, Kementerian Pelajaran dan Kementerian Pengajian Tinggi memainkan peranan penting. Kedua-dua kementerian ini bertanggungjawab dalam menggerakkan usaha meningkatkan semangat cinta akan keamanan dan kedamaian, serta memupuk jati diri dalam kalangan remaja dan belia. Matlamatnya adalah untuk melahirkan warganegara yang mempunyai semangat patriotisme yang tinggi pada masa hadapan (Bakar, 2012).

Salah satu prinsip negara yang berdaulat ialah memiliki sistem pertahanan yang kukuh dan terurus yang bertujuan untuk mengekalkan keamanan dan kestabilan politik negara. Oleh yang demikian, negara Islam Madinah merupakan contoh terbaik dalam pelaksanaan sistem pertahanan negara yang mampan dan utuh. Pentadbiran dan polisi pertahanan negara yang dilaksanakan di bawah kepimpinan Nabi Muhammad S.A.W. menggunakan pendekatan yang bersesuaian dengan keadaan geografi, politik dan sosial Madinah pada waktu ketika itu (Sarkam, et.al., 2022).

Pengukuhan pertahanan negara melalui perpaduan ummah Madinah digarap melalui Piagam Madinah yang merumuskan 1. Kebebasan beragama, 2. Kehidupan bertolak ansur 3. Larangan bermusuhan antara satu sama lain, serta 4. Tanggungjawab dalam berkerjasama mempertahankan kedaulatan Madinah. Dasar dan polisi ini telah yang menyaksikan kerjasama di kalangan masyarakat majmuk dalam menjaga hak antara satu sama lain serta memelihara keamanan negara dengan mempertahankan kedaulatannya daripada ancaman musuh. (Sarkam et al. 2022).

Dalam konteks negara Malaysia yang mempunyai Rukun Negara, yang dijelaskan oleh Rang Undang-undang Perlembagaan Negara Persekutuan. Prinsip rukun negara terdiri daripada: 1. Kepercayaan kepada Tuhan, 2. Kesetiaan kepada Raja dan Negara, 3. Keluhuran Perlembagaan, 4. Kedaulatan Undang-Undang, 5, Kesopanan dan Kesusilaan. Prinsip Rukun Negara ini menjadi panduan dan landasan untuk membina semangat patriotisme rakyat demi memastikan keharmonian dan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia terpelihara.

Namun, kajian terhadap pelajar mengenai tahap pemahaman, penghayatan dan pengamalan Rukun Negara di Institusi Pengajian Tinggi menunjukkan bahawa walaupun kemampuan pemahaman responden terhadap semua prinsip Rukun Negara adalah tinggi, namun keupayaan menghayati dan keinginan untuk mengamalkannya adalah rendah (Adam 2005). Sarkam et al. (2022) mendapati bahawa tiada lagi model patriotisme yang mematuhi

syariat Islam dibina. Oleh itu, telah dicadangkan agar pembinaan model patriotisme patuh syariah ini dilaksanakan dalam konteks masyarakat berbilang kaum di Malaysia. Ia merupakan keperluan yang perlu diusahakan daripada perspektif akademik, bangsa, agama dan negara.

### Cinta Yang Di-Pertuan Agong, Sultan dan Raja-Raja Melayu

Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Negara yang menjalankan kuasanya mengikut Perlembagaan Persekutuan. Baginda juga berfungsi sebagai Ketua Agama dan menerajui Angkatan Tentera Malaysia. Baginda dilantik oleh Majlis Raja-raja Melayu yang bersidang setiap 5 tahun sekali. Baginda mempunyai kekuasaan legislatif yang dijalankan oleh parlemen. (Humaedi 2023). Institusi Raja-Raja Melayu ini diiktiraf dalam Perlembagaan Persekutuan. Islam adalah agama Persekutuan. Justeru, Malaysia adalah sebuah negara Islam dengan penduduk majoriti Melayu Islam lebih dari 60% (Ariffin 2012).

Cinta dan kesetiaan rakyat kepada Raja atau pemimpin negeri, agama dan bangsa di sesuatu wilayah atau negeri juga merupakan sebahagian daripada semangat patriotisme. Sejarah telah membuktikan bahawa rakyat yang cintakan tanah air telah mempertahankan kedaulatan dan menunjukkan kesetiaan Raja atau pemimpin mereka dengan menentang musuh atau pengaruh luar yang ingin mengancam dan menjajah negeri atau kawasan pentadbiran ketua mereka. Semangat patriotisme yang mencintai kedaulatan tanah air dan mempertahankan kekuasaan Raja atau pemimpin telah wujud sejak kepimpinan Raja-Raja Melayu seperti Raja Merong Mahawangsa (Kedah) dan diikuti zaman Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15. Sifat ini merupakan teras peradaban Malaysia, di mana para pahlawan Melayu bangkit menentang pencerobohan orang asing atau musuh demi mempertahankan kedaulatan di sesuatu negeri (Bakar 2012).

Sebagai sebuah negara yang bermaruah dan berdaulat, Malaysia tetap kekal dan mengiktiraf Raja Melayu sebagai Raja yang berdaulat dan menjadi Ketua Negara Malaysia dan negeri-negeri Melayu. Ini berbeza dengan negara Indonesia, China, Singapura dan India kekal sebagai Republik yang tidak menerima institusi raja dalam sistem pemerintahannya. Walaupun pemerintahan asal mereka berdasarkan dan 11 Jati Diri dan Patriotisme Teras Peradaban Malaysia dipengaruhi kekuatan institusi raja, namun selepas merdeka, negara-negara tersebut memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi yang bercorak Republik yang memilih Ketua Negara dari kalangan rakyat biasa dan bukan dari institusi raja yang pernah memainkan peranan penting sebelum mereka dijajah atau dipengaruhi oleh kuasa penjajah atau barat (Bakar 2012).

Bagi melahirkan semangat jati diri kebangsaan kita wajar menghormati institusi Raja yang mempunyai warisan budaya. Institusi diraja sebagai asas kekuatan jati diri orang Melayu. Sebagai warganegara yang setia, setiap rakyat Malaysia wajar menghormati peranan Institusi Raja-Raja Melayu dalam sistem pemerintahan di Malaysia.. Institusi Raja Melayu bukan hak untuk orang Melayu sahaja, tetapi ia adalah hak setiap rakyat dan warganegara Malaysia yang setia dan cinta kepada negara Malaysia. Institusi ini dianggap 'feudal' mengikut kacamata Barat, tetapi ia adalah warisan kepimpinan yang wajar dihormati bagi melahirkan warganegara yang setia dan berterima kasih kepada Malaysia yang masih mengekalkan Institusi Raja Melayu.. Institusi Raja-Raja Melayu ini diiktiraf dalam Perlembagaan Persekutuan. Kedaulatan Sistem Beraja adalah berpaksi kepada sejarah, perlembagaan dan dasar Kerajaan. Ketua Agama dan Adat Melayu di Malaysia adalah hak dari warisan dan Institusi Raja-Raja Melayu berdasarkan Undang-Undang tubuh dan hak Institusi Raja-Raja Melayu sebagai Raja yang berdaulat (Jasiman 2012).

Kuasa Raja-Raja Melayu dinyatakan dengan jelas dalam Perlembagaan Persekutuan dan undang-undang negeri untuk menunjukkan dua peringkat pentadbiran yang wujud di Malaysia. Kuasa Pemerintah bagi Persekutuan terletak pada Yang di-Pertuan Agong. Tertakluk kepada peruntukan mana-mana undang-undang persekutuan dan peruntukan Jadual Kedua, kuasa itu boleh dijalankan olehnya atau oleh Jemaah Menteri. Walau bagaimanapun, Parlimen boleh dengan undang-undang memberi tugas-tugas pemerintah kepada orang lain (Jasiman 2012).

Dalam konteks Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa dan suku kaum sewajarnya setiap komuniti mempunyai warisan bahasa, agama dan kebudayaan tersendiri dalam kehidupan mereka. Berdasarkan warisan ini, setiap bangsa dan suku mempunyai harga diri yang menggambarkan watak peribadi yang dikenali sebagai jati diri. Asas jati diri merupakan kekuatan dalaman (jiwa dan perasaan) yang teguh dan tidak mudah diganggu-gugat, seperti ketekalan, ketabahan dan segala yang membawa maksud kukuh dalam diri (Abdul Latiff Abu Bakar 2004). Untuk melahirkan warganegara yang setia dan bersatu padu, kita perlu mempunyai warganegara yang mempunyai kekuatan jati diri setiap bangsa dan suku kaum serta jati diri Kebangsaan Malaysia. Ini selaras dengan Malaysia sebagai sebuah negara yang mengamalkan pemerintahan demokrasi berdasarkan Raja Berperlembagaan yang berdaulat dan mempunyai kekuatan jati diri yang diiktiraf oleh dunia dan Bangsa-bangsa Bersatu.

### Cinta Tanah

Kehidupan manusia sangat berkait rapat dengan elemen tanah, alam semulajadi dan ekosistem. Walaubagaimanapun ahli falsafah agak sukar untuk menjelaskan kecintaan manusia kepada kedua-dua elemen ini. Holmes Rolston, sebagai contoh, berpendapat bahawa manusia mencari nilai-nilai dalam alam semula jadi, tetapi dia tidak menjelaskan mengapa kita mengasihinya mereka. J. Baird Callicott menjelaskan mengapa kita cinta kepada alam semula jadi, tetapi dia tidak berpendapat bahawa ia mempunyai nilai-nilai itu sendiri. Seorang kawan dan ekosistem boleh mempunyai kualiti yang serupa dan menjadikannya kedua-duanya dicintai. Kita seronok apabila melihat rakan berada dalam keadaan baik, begitu juga kita boleh merasa seronok apabila melihat ekosistem berfungsi dengan baik (Schollmeier 1997).

Dalam Islam, terdapat dua asas penting mendasari kepada Cinta tanah. Pertama tanah adalah milik Allah yang merupakan pemilik kepada alam semesta. Kedua manusia sebagai khalifah yang telah dilantik oleh Allah untuk mentadbir alam ini. Ini disandarkan kepada banyak ayat al-Quran seperti yang dinyatakan dalam surah al-Nisa' "Kepunyaan Allah semua yang ada dilangit dan di bumi. Dan pengetahuan Allah itu meliputi segala sesuatu" (Al-Nisa': 126). Begitu juga dalam surah Yunus, al-Quran menegaskan peranan manusia sebagai Khalifah, "Kemudian kami jadikan kamu pengganti-pengganti di muka bumi sesudah mereka, kerana kami hendak memperhatikan bagaimana tindakan kamu (Yunus:14). Cinta tanah sebagai cinta dan taat setia kepada ALLAH, menunaikan amanah atas semua yang dianugerahi Allah, dengan menjaga alam sekitar agar menepati nilai dan ajaran Islam, seperti sentiasa bermanfaat, bersih, terpelihara dari pencemaran dan sejahtera untuk didiami. Cinta tanah juga sebagai tanda cinta sesama manusia dan makhluk Allah demi menjamin kelastarian alam kehidupan manusia seagat. Cinta tanah dan memastikan kelestariannya adalah sebuah menifestasi tanda syukur kepada Allah SWT.

Asas-asas cinta tanah bagi rakyat Malaysia, seterusnya dibincangkan dalam tiga elemen penting, iaitu Tanah Rizab Melayu, tanah kelahiran dan tanah kampung halaman yang ada di Malaysia.



## *Tanah Rizab Melayu*

Tanah Rizab Melayu (TRM) telah diperkenalkan pada 1 Januari 1914 dan berkuat kuasa apabila Enakmen Rizab Melayu 1913 (ERM 1913) dikuatkuasakan di Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NMB) iaitu Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang. Mulai 15 Disember 1933, Enakmen Rizab Melayu 1913 telah dimansuhkan dan digantikan dengan ERM 1933 dan disemak semula pada 1935 dan diterbitkan semula sebagai ERM (NMB Bab 142) dan berkuatkuasa hingga kini. Negeri-negeri lain di Tanah Melayu turut mewujudkan ERM mereka iaitu ERM Kelantan 1930, ERM Kedah 1931, ERM Perlis 1935, ERM Johor 1936 dan ERM Terengganu 1941. Namun, British tidak mewujudkan sebarang ERM di Pulau Pinang, Singapura dan Melaka ) (Mohd Hasrol, 2017).

Objektif utama pengenalan ‘tanah rizab Melayu’ ini adalah pertama untuk menyekat tanah kerajaan daripada dilupuskan dengan apa cara jua pun kepada bukan Melayu dan kedua untuk menyekat tanah-tanah Rizab Melayu daripada apa-apa urusan niaga persendirian (*private dealings*) antara Melayu dan bukan Melayu. Tanah rizab Melayu kekal sebagai rizab Melayu melainkan diisytiharkan dan diwartakan sebagai batal oleh kerajaan meliputi tanah kerajaan, tanah hutan simpan, tanah rizab awam, dan tanah milik persendirian. Bagi tujuan tersebut, Enakmen Rizab Melayu secara umumnya menyekat pindahmilik, pajakan, gadaian, kaveat, perlantikan wakil kuasa, dan beberapa lagi bentuk transaksi tanah rezab Melayu kepada orang atau institusi bukan Melayu) (Mohd Hasrol 2017).

Setelah mencapai kemerdekaan, pelaksanaan Enakmen Rizab Melayu ini diteruskan dan diperkukuhkan melalui peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan iaitu Perkara 89 dan 90. Secara umum, Perkara 89 Perlembagaan Persekutuan menggariskan syarat-syarat yang ketat sekiranya status tanah Rezab Melayu hendak dibatalkan. Manakala Perkara 89(6), menjelaskan ‘Tanah Simpanan Melayu’ merujuk kepada tanah yang disimpan untuk diagihkan hak milik kepada orang Melayu atau kepada anak negeri di negeri tempat tanah itu terletak. Manakala ‘Orang Melayu’ meliputi sesiapa yang di bawah undang-undang negeri di mana dia bermastautin, dianggap sebagai orang Melayu (Mohd Hasrol 2017).

Perkara 90 dalam Perlembagaan merupakan peruntukan khas bagi tanah adat di Negeri Sembilan dan Melaka serta tanah pegangan orang Melayu di Terengganu. Ia menunjukkan kedudukan istimewa orang Melayu dari segi pemilikan tanah. Walau bagaimanapun, Perkara 89 dan Perkara 90 ini tidak terpakai bagi Negeri Sabah atau Sarawak yang bergabung dengan Malaysia selepas tahun 1963. Bagi Negeri Sabah dan Sarawak, peruntukan akta yang berlaku adalah berbeza berbanding di Semenanjung Malaysia. Mereka dilindungi di bawah Perkara 161(A)(5) yang memperuntukkan hak-hak istimewa bagi ‘anak Negeri’ Sarawak dan Sabah (Sukemi et al. 2020). Selain daripada itu, urusan tanah turut dikawal selia oleh undang-undang di peringkat persekutuan dibawah Kanun Tanah Negara [Akta 828] 2020 bagi tujuan keseragaman) (Mohd Hasrol 2017).

Kewujudan Tanah Rizab Melayu merupakan satu peruntukan yang sangat istimewa bagi melindungi hak dan kepentingan orang Melayu sebagai penduduk asal Tanah Melayu. Selain itu, ia turut menjadi instrument yang sangat penting dalam memperkasa orang Melayu dalam bidang ekonomi dan social. Generasi muda perlu dididik untuk menghargai Tanah Rizab Melayu dan tidak memandangnya sebagai asset yang kurang bernilai dan tidak mempunyai signifikansi kepada kelangsungan dan maruah orang Melayu. Bagi tujuan tersebut, Basiran dan Nor Asiah (2007) mencadangkan satu badan khas ditubuhkan bagi menguruskan pembangunan Tanah Rezeb Melayu contohnya Lembaga Pembangunan Tanah Rezeb Melayu (*Malay Reservation Land Development Corporation*) (Mohd Hasrol 2017).

Bagi warga Malaysia yang berbangsa Melayu lebih-lebih lagi perlu berterima kasih kepada nenek moyang mereka yang merupakan pribumi asal anak Melayu, yang telah memperjuangkan hak bangsa mereka sekian lama sebelum dijajah lagi. Generasi muda bangsa Melayu perlu mempertahankan dan meneruskan perjuangan nenek moyang mereka ini, agar anak bangsa yang akan datang mewarisi apa yg mereka warisi sekarang.

### *Tanah Kelahiran*

Tempat kelahiran seseorang berkait rapat dengan tanah airnya. Apabila seseorang dilahirkan di Malaysia, Malaysia akan menjadikan tanah airnya. Cinta tanah air adalah suatu perasaan yang dimiliki setiap manusia terhadap tempat kelahirannya, manakala nasionalisme atau cinta tanah air juga merupakan perasaan bangga dalam memiliki kewarganegaraan dalam sesebuah negara. Perasaan cinta kepada tanah kelahiran akan mendorong seorang warganegara untuk rela berkorban, menjaga dan berjuang demi memajukan bangsanya. Nasionalisme atau cinta tanah air selaras dengan agama dan keimanan, sebagaimana ungkapan “*Hubbul Wathan Minal Iman*” yang membawa maksud bahawa cinta tanah air adalah sebahagian daripada iman (Mufaizin 2019).

Nasionalisme tidak bercanggah dengan prinsip-prinsip agama, selagi ia masih mengikuti landasan yang ditetapkan dalam al-Quran dan al-Sunnah. Hal ini tidak hanya terkandung dalam beberapa ayat al-Quran, tetapi juga terdapat dalam hadis Nabi Muhammad SAW. Dalam sirah nabawiyah, dikisahkan bahawa suatu ketika Nabi sangat merindukan Makkah sehingga turun sebuah ayat yang berkaitan dengan perkara tersebut. Sebahagian ulama seterusnya mentafsirkan bahawa ayat itu memberi isyarat bahawa cinta tanah air adalah sebahagian daripada iman (Mufaizin 2019). Pandangan ini selari dengan ajaran Islam sebagaimana termaktub dalam alquran surah AlHujurat, 49:13.6 “Wahai manusia! Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang lelaki dan wanita. Dan Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu kenal mengenal. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal” (Al-Hujurat: 13).

### *Tanah Kampung*

Semangat patriotik seorang individu kadang-kala kelihatan apabila lama berada di perantauan. Rasa rindu akan kampung halaman, ibu bapa, saudara mara dan kawan-kawan akan menghantui perasaan untuk segera pulang. Dalam pantun yang ke-572: 82, yang menyatakan ‘Sudah puas di negeri orang, pulang ke desa merehat diri’, menunjukkan bahawa tempat jatuh lagi dikenang, inikan pula tempat bermain. Semangat patriotik yang ada dalam diri akan mendorong seseorang untuk pulang ke kampung halaman walaupun tempat yang dilawati itu indah sekali. Pak Nazel mengingatkan golongan remaja yang melanjutkan pelajaran di luar negara agar pulang ke tanah air setelah tamat belajar untuk berbakti kepada negara dan bangsa, seperti pantun yang berbunyi “Durian Belanda tak berpangsa, Bijinya jarang hitam berbintik; Cinta pada agama dan bangsa, Jangan dikurang barang sedetik”, semangat cinta akan agama dan bangsa tidak sepatutnya dikurangkan walau sedetik (Ahmad & Radzi 2021).

Dalam mempertimbangkan kecintaan terhadap kampung halaman, beberapa faktor perlu dititikberatkan, khususnya aspek-aspek yang memerlukan pemeliharaan di samping aspek yang memerlukan pengubahsuaian. Fenomena urbanisasi dan kemajuan pesat kawasan metropolitan telah mengubah status dan dinamika operasi penggunaan tanah luar bandar dengan ketara di pinggir wilayah yang berkaitan. Kawasan pertanian luar bandar ini mengalami pengecutan yang ketara, menghasilkan tuntutan aplikasi tanah kediaman, perindustrian, dan

komersil. Habitat kawasan yang asalnya dihuni oleh penduduk luar bandar ini mengalami tekanan berterusan kerana proses pengembangan metropolitan yang berterusan. Bukti tentang keadaan ini dapat dilihat melalui halaman rumah kediaman yang terdapat di kawasan tersebut. Dalam konteks Malaysia, halaman merupakan komponen asas landskap yang menyelubungi kediaman. Usaha penyelidikan ini bertujuan untuk menjelaskan kesan pengembangan metropolitan terhadap persekitaran hidup individu yang tinggal berdekatan dengan pusat bandar (Rostam et al. 2006).

Halaman rumah orang Melayu di mukim Dengkil, Selangor telah dipilih sebagai kajian kes untuk menggambarkan transformasi yang berlaku di kawasan ini. Kediaman Melayu di sepuluh kampung yang dikategorikan dengan teliti telah menjalani pemeriksaan mendalam. Hasilnya, diperhatikan bahawa halaman rumah bandar kebanyakannya dihiasi dengan flora hiasan, terutamanya terdiri daripada pelbagai spesies pokok berbunga dan hiasan, yang menempati sebahagian besar halaman dan kawasan bersebelahan kediaman lain untuk objektif estetik dan landskap. Selain itu, pelbagai jenis buah-buahan, pokok, sayur-sayuran dan spesies aromatik ditanam secara meluas dalam ruang ini. Terdapat petunjuk pasti yang membuktikan pemerhatian bahawa halaman rumah kediaman, bersama dengan persekitaran domestiknya yang komprehensif, mengalami metamorfosis yang cepat. Kerangka peraturan dan kemajuan industri dalam negara secara langsung mempengaruhi amalan pendidikan dan tabiat penanaman penduduk dalam isi rumah ini. Spesies tumbuhan kontemporari semakin digemari oleh penduduk untuk menghiasi halaman mereka. Pemodenan persekitaran hidup penduduk Melayu menandakan bahawa ekosistem dan gaya hidup penduduk wilayah mengalami perubahan yang ketara. Transformasi sedemikian siap memberi pengaruh yang besar terhadap penggunaan tanah dan kerangka sosio-budaya penduduk tempatan pada masa hadapan, sehingga memerlukan strategi dan rangka kerja yang kukuh untuk menangani perubahan ini dengan berkesan (Rostam et al. 2006).

Kajian ini mencadangkan agar satu set modul Cinta Negara dapat dihasilkan dan digunapakai di semua peringkat Institusi Pendidikan. Kursus- kursus jati diri seperti BTN, PLKN atau seumpama dengannya diperkenalkan kembali untuk meningkatkan Jati diri. Di samping itu, kajian ini mencadangkan agar diperkenalkan silibus cinta negara di peringkat Institusi Pendidikan Tinggi.

## KESIMPULAN

Rakyat Malaysia wajib bersyukur dan berbangga, kerana mempunyai kerakyatan Malaysia serta dapat hidup dalam negara yang aman damai di bawah ketua negara Yang Di-Pertuan Agung yang berdaulat. Maka menjadi tanggungjawab rakyat Malaysia mencintai tanahair ini, dalam erti kata menyemarakkan semangat patriotik, mengiktiraf, patuh dan setia kepada Yang Di-Pertuan Agung dan institusi dan warisan kesultanan Raja-raja Melayu, serta memelihara dan mempertahankan keamanan negara. Melestarikan alam sekitar yang bersih, mengusahakan tanah, merindui dan mambangunkan kampung halaman, juga termasuk dokongan setiap rakyat yang cintakan tanahairnya. Kecintaan kepada tanah air perlu dipupuk diperingkat awal supaya ia menjadi jati budi setiap warganegara Malaysia tanpa mengira bangsa, agama dan keturunan. Ini selaras dengan prinsip Malaysia Madani yang berpaksi kepada kemampuan dan kesejahteraan, dayacipta dan keyakinan serta hormat dan ihsan. Sehubungan dengan itu agenda menyuburkan rasa cinta kepada tanah air perlu dilakukan dengan tersusun melalui senergi semua agensi kerajaan dan swasta bagi mencapai matlamat menjadikan Malaysia sebuah negara yang makmur dan maju.

## RUJUKAN

- Abdul Latiff Abu Bakar. 2004. Menghayati Fungsi, Komunikasi Puisi Melayu Dalam Pembinaan Jati Diri Warga Malaysia. Bahagian Perhubungan Awam, Universiti Malaya.
- Abdul Mustaqim. 2011. Bela Negara dalam Perpektif al-Quran (sebuah transformasi makna jihad). *Analisis*, Volume XI, Nomor 1, Juni.
- Adam, R. 2005. Kajian tahap pemahaman, penghayatan dan pengamalan Rukun Negara di kalangan pelajar IPT. *Geran Penyelidikan Jabatan Perpaduan Negara dan Integriti Nasional*.
- Ahmad, A. N., & Radzi, S. B. M. 2021. Nilai Patriotisme dalam Pantun Pak Nazel. *International Journal of the Malay World and Civilisation*, 9(2), 37-49.
- Anjani, S., & Indari, F. 2023. Nilai-nilai cinta tanah air dalam perspektif al-qur'an. *Islamic Education*, 1(4), 358-365.
- Andriyanty, R., & Dewi, D. U. 2021. Faktor-faktor sosial yang mempengaruhi gaya hidup cinta produk dalam negeri generasi muda Indonesia. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 7(1), 31-45.
- Ariffin, A. M. 2012. *Analisis terhadap peranan Yang Dipertuan Agong di Malaysia sebagai Ketua Negara menurut perspektif Islam*. University of Malaya.
- Bakar, A. L. A. 2012. Jati diri dan patriotisme berpaksikan sejarah, perlembagaan dan dasar kerajaan. *Jati diri dan patriotisme Teras Peradaban Malaysia*, 1-34.
- Bandu, S. H., Ahmad, M. D. A. R. B., & Awang, M. M. B. 2015. Patriotism: Issues and Challenges in Malaysia. International Conference on Current Issues in Education.
- Berns, W. 2001. *Making Patriots*. Chicago: University of Chicago Press.
- Billig, M. 1995. *Banal Nationalism*. London: Sage Publishers.
- Curti, M. 1946. *The Roots of American Loyalty*. New York: Columbia University Press.
- Daud, M. N. M., & Ishak, M. S. 2022. Penerapan nilai patriotisme di Malaysia: Satu tinjauan literatur. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(1).
- Din, H. A. M., Abd Aziz, S., Ismail, M. M., Anas, N., Niteh, M. Y., Ibrahim, M. R., & Shahabudin, M. F. R. 2022. Analisis Keperluan Model Patriotisme Patuh Syariah Berdasarkan Kaedah Systematic Literature Review. *Integrating Values of Humanities and Social Sciences for Sustainable Future*, 59.
- Gomberg, P. 2002. *Patriotism and nationalism: their psychological foundations*. New Haven: Yale University Press.
- Hamidi Ismail, Tuan Pah Rokiah Syed Hussain, Shamsul Anuar Nasarah, Wasitah Mohd Yusof & Zaheruddin Othman. 2017. Nilai Patriotisme Belia Malaysia. Institut penyelidikan pembangunan Belia di Malaysia.
- Hashim, M. R., Osman, N., & Keling, M. F. 2020. Analisa Konsep Pertahanan Menyeluruh (HANRUH) dalam Program Latihan Khidmat Negara (PLKN). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(12), 207-216.
- Holmes, J.s. & Van Marle, H. 1959. *Patriotism and nationalism in European history*. New York: Meridian Books.
- Humaedi, A. 2023. *Tinjauan yuridis tentang kekuasaan Yang Di-Pertuan Agong dan Perdana Menteri Malaysia serta relevansi dengan doktrin parlimenter* (Bachelor's thesis, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hussain, T. P. R. S., Nasarah, S. A., & Othman, Z. 2016. Pembinaan bangsa Malaysia (1): Kajian empirikal tahap patriotisme belia. *Geografia*, 12(10).

- Ibrahim, M. A., Ationg, R., Esa, M. S., Muis, A. M. R. A., Othman, I. W., Yusoff, M. S., & Mokhtar, S. 2021. Pengetahuan Terhadap Ilmu Perlembagaan, Undang-Undang dan Rukun Negara dalam Konteks Kepimpinan: Kajian Kes Pelajar Universiti Malaysia Sabah (UMS). *Journal of Islamic, Social, Economics and Development*, 6(38).
- Ismail, A R. 2005. Sejarah Politik Malaysia 1965-2000. In *Malaysia: Sejarah Kenegaraan dan Politik*. Abdul Rahman Haji Ismail, pnyt. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jais Abdul Hamid, Mohd Sohaimi Esa, Romzi Ationg, Irma Wani Othman, Sharifah Darmia Sharif Adam, Budi Anto Mohd Tamring & Mohd Nur Hidayat Hasbollah Hajimin. 2021. Penerapan Patriotisme dalam Kalangan Guru-Guru Sejarah Sekolah Menengah di Sabah. *International Journal of Law, Government and Communication*. Vol. 6 (23): 42-56.
- Jasiman Ahmad. 2012. *Siri Sejarah Kita Acuan Kita: Perlembagaan Malaysia*. Kuala Lumpur: Jade Green Publications Sdn. Bhd.
- Kartini Aboo Talib @ Khalid. 2016. Patriotisme dan Identiti: Mitos Warga Tanpa Bangsa. Bab di dalam buku berjudul Patriotisme Malaysia: Sejarah, Isu dan Cabaran terbitan Pengajian Sains Kemasyarakatan, Universiti Sains Malaysia. No ISBN: 978-967-394-259-6 Ku Halim, K. H. (31 Ogos, 2020).
- Ku Hasnita Ku Samsu, Zatul Himmah Adnan, Ratna Roshida Ab Razak, Lee Yok Fee & Zarina Muhammad. 2018. Tahap patriotisme mahasiswa di universiti awam, Malaysia. e-Prosiding Persidangan Antarabangsa Sains Sosial dan Kemanusiaan 2018, 567-587.
- Mac Intyre, A. 1995. Is patriotism a virtue? Dlm. Beiner, R. (Pnyt). *Theorizing citizenship*, hlm 209-228. New York: State University of New York Press.
- Mat Daud, M. N., & Ishak, M. S. 2022. Penerapan nilai patriotisme di Malaysia: Satu tinjauan literatur. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(10), e001729. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i10.1729>
- Michie, S. & Williams, S. 2003. Reducing work related psychological ill health and sickness absence: A systematic literature review. *Occup Environ Med*, 3-9.
- Mohd Hairul Anuar Razak, Jayum A. Jawan, Adlina Abd. Halim, Mohd Mahadee Ismail & Siti Aishah Misri. 2013. Penghayatan dan Kesedaran Patriotisme dalam Kalangan Pelatih Program Latihan Khidmat Negara. *Malaysian Journal of Youth Studies*, Vol 8 June, 3-26.
- Mohd Hasrol Haffiz Aliasak. 2017. Tanah Rizab Melayu: Sejarah dan Cabaran. [KERTAS KERJA TANAH RIZAB MELAYU - 7.9-2017.docx \(perak.gov.my\)](#)
- Mufaizin, M. 2019. Nasionalisme dalam perspektif Al-quran dan Hadits. *Al-Insyiroh*, 5(1), 40-56.
- Muhamad Ali Embi. 2009. Kepercayaan mahasiswa terhadap kerajaan. *Journal Demokrasi*, 4(1), 77-91.
- Mukmin, A. 2021. Konsep Nasionalisme M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah. *IQTISHADUNA*, 4(1), 541-569.
- Nathanson, S. 2007. Is cosmopolitan anti-patriotism a virtue? Dlm. Primoratz, I. & Parkovic, A. (eds.). *Patriotism: Philosophical and Political Perspective*. Hampshire: Ashgate Publishing Company.
- Patriotisme bukan sekadar semangat. Retrived from <https://www.sinarharian.com.my/article/99031/KHAS/Pendapat/Patriotisme-bukan-sekadar-semangat>.
- Ramli, M. R. B. 2018. Nilai Dan Pengamalan Patriotisme Dalam Kalangan Masyarakat Sabah Di Malaysia. Tesis PHD: Universiti Putra Malaysia.
- Rohaizatulamni, R., Gill, S., & Ahmad Tarmizi, T. 2013. Pemahaman dan penghayatan Rukun Negara dalam kalangan belia bandar di Semenanjung Malaysia. *Malaysian Journal of Youth Studies*, 9, 55-65.

- Saidah, T. 2021. Pandangan Mufasir Nusantara tentang Patriotisme dan Kontekstualisasinya di Era Milenial. Tesis sarjana. Jakarta: Institut Ilmu al-Quran.
- Saifuddin Abdullah. 2005. Patriotisme alaf baru: Dari semangat kepada khidmat. Dlm. Hussain Mohamad (pnyt.). *Belia dan Patriotisme Malaysia*. Melaka: Institut Kajian Sejarah dan Patriotisme Malaysia (IKSEP).
- Rostam, K., Ahmad, R., & Hussain, M. Y. 2006. Urbanization and the changing habitat: the case of the Malay housing compound in Malaysia. *e-BANGI*, 1(1), 14.
- Sarkam, M. K. A. M., Zainol, N. A. M., Mohamad, I., & Abidin, Z. Z. 2022. Pentadbiran dan Polisi Pertahanan Negara Pada Zaman Nabi Muhammad SAW. *Integrating Values of Humanities and Social Sciences for Sustainable Future*, 41.
- Sari, S. D. 2017. Cinta Tanah Air dan Salafus Shalih. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III P-ISSN, 2598, 5973.
- Schollmeier, P. 1997. Why we love the land. *Ethics and the Environment*, 2(1), 53–65.
- Shahabudin, M. F. R., Niteh, M. Y., & Din, H. A. M. 2024. Maqasid Syariah Hifz al-Din dalam Konteks Patriotisme [Preserving Religion Objectives in the Context of Patriotism]. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, 7(1), 258-270.
- Siddiqi, N., House, A. O. & Holmes, J. D. 2006. Occurrence and outcome of delirium in medical in-patients: A systematic literature review. *Age and Ageing*, 35 (4), 350-364. Doi: 10.1093/ageing/af1005.
- Simon, S. 2021. Peranan Pendidikan Agama Kristen Menangani Masalah Ekologi. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 2(1), 17-35.
- Sukemi, M. N., Nawawi, M. N., Ahmat, N., & Yusof, A. R. M. 2020. Tindakan afirmatif di malaysia: Menghapuskan kekeliruan menerangi kebenaran (affirmative action in Malaysia: Eliminate confusion in explaining the truth). *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 4(2).
- Syaidatun Nazirah Abu Zahrin. 2021. *Love: The Agenda for Uniting The Muslim Ummah*. Selangor: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Totten, B. 1998. Patriotisme of Post War Japanese. Part 2. <http://ww1.utusan.com.my/utusan/> [Diakses pada 20 Jun 2015].
- Ujang, A., Jahi, J. M., Arifin, K., & Aiyub, K. 2014. Kesedaran generasi muda terhadap patriotisme dan perpaduan nasional di Malaysia. *International Journal of the Malay World and Civilization*, 2(2), 31-39.
- Zahrin, S. N. A., & Ali, R. M. 2019. Love: The Agenda for uniting The Muslim Ummah (LUMU). *MALIM: South East Asia Journal of General Studies*. Vol.18: 1-19.
- Zainal, N. A., Salleh, M. A. M., & Mahmud, W. A. W. 2020. Impak Media Baharu Terhadap Patriotisme Belia di Malaysia. *Jurnal Personalia Pelajar*, 23(1).

SYAIDATUN NAZIRAH ABU ZAHIRIN\*

Pusat Pengajian Citra Universiti, Universiti Kebangsaan Malaysia  
43600 Bangi, Selangor, MALAYSIA.

KAMILAH WATI MOHD

Universiti Sains Islam Malaysia,  
71800 Nilai, Negeri Sembilan, MALAYSIA

NAIMATULAPIDAH ABDUL MAJID

Qurra Learning Centre,  
43000 Bandar Baru Bangi, Selangor, MALAYSIA

\*Pengarang koresponden: [syaidatun@ukm.edu.my](mailto:syaidatun@ukm.edu.my)

Received: 28 June 2024 / Accepted: 23 September 2024 / Published: 15 December 2024